

Stadsliv handlar om hur man greppar hållbar utveckling, att minska det ekologiska fotavtrycket och öka social välfärd. Hur ser det ut i olika städer i världen och vad händer på hemmaplan?

HÅLLBARA STÄDER OCH STADSLIV

MÅLGRUPP OCH ÄMNET

Målgrupp är årskurs 6 och 7. Framförallt i geografi, samhällskunskap och svenska men också i ämnesövergripande projekt.

SYFTE

Stadsliv vill ge eleverna kunskap om utmaningar och lösningar globalt.

Stadsliv tydliggör kopplingen mellan lokala och globala frågor.

Stadsliv vill öka elevernas kompetens och engagemang som samhällsmedborgare och konsument.

Stadsliv beskriver åtta olika städer, deras befolkning och utmaningar. Vi har valt bland cirka 170 städer världen över som deltar i Världsnaturfonden WWFs globala stadsarbete. Målet för stadsarbetet är: "Ett gott liv för alla på EN planet". Det gäller att hitta spelregler som utvecklar samhället inom ramen för vad ekosystemen kan erbjuda långsiktigt. Genom att städerna rapporterar sitt förändringsarbete kan andra städer inspireras och erfarenheter spridas. Vi har tagit vara på informationen och bearbetat den så att unga världsmedborgare i Sverige ska få del av utmaningar och av lösningar.

TUFFA UTMANINGAR

År 2050, det vill säga om drygt 30 år kommer vi vara cirka 10 miljarder människor på planeten Jorden. Det är en befolkningsökning på cirka tre miljarder fler planetinvånare. Jorden är rik och räcker till för alla när vi planerar långsiktigt, använder smart teknik och inte slösar. Ett gott liv för alla inom ramarna för vad planeten Jorden tål är målet.

STÄDER GÅR FÖRE I KLIMATARBETET

Städernas betydelse ökar i och med att allt fler människor flyttar in till städerna. År 2050 beräknas 70 % av jordens befolkning bo i städer. Världens städer stimuleras av varandras initiativ, visar hur man jobbar med hållbar utveckling och föregår med goda exempel. Här är medborgarnas, särskilt de ungas kunskap och delaktighet en viktig pusselbit i förändringsarbetet.

FNS AGENDA 2030 OCH DE GLOBALA MÅLEN FÖR HÅLLBAR UTVECKLING

Stadsliv presenterar ett kreativt material som har en tydlig koppling till FN:s Globala mål för hållbar utveckling



FNs globala mål. Att i undervisningen arbeta med hållbarhetsfrågor bidrar till mål 4 – God utbildning för alla – speciellt delmål 4.7 som handlar om Utbildning för hållbar utveckling samt mål 11 – Hållbara städer och samhällen.

FYRA STEG

Nedanstående är ett förslag på arbete i helklass med max 32 elever. Städerna som beskrivs i Stadsliv är: Umeå, Paris, Kapstaden, Seoul, Vancouver, Belo Horizonte, San Francisco och Delhi. Förutom information om staden finns cirka åtta uppgifter på varje blad att lösa eller diskutera. Arbetet följer fyra steg, där samtliga steg är viktiga för helheten. Efter introduktion och samtal om hållbar utveckling i helklass inleds arbetet.

1. Eleverna arbetar i pargrupper med varsin stad.

Två pargrupper arbetar med samma stad men var för sig.

2. Pargrupperna slås samman och omfattar nu 4 elever.

Elever som arbetat med samma stad jämför och sammanställer för att sedan presentera sin stad för hela klassen.

3. Omröstning – bästa förebilden.

Vilken av de åtta städerna är den bästa förebilden för andra städer i världen? När alla städer är presenterade sker en omröstning. Man får rösta på sin egen stad men måste motivera sitt val.

4. Er egen stad eller kommun.

Gör nu gemensamt ett blad, som liknar de eleverna arbetat med, om er stad eller kommun. Följ gärna strukturen i bladet om Umeå där det även finns en intervju. En elevgrupp kan genomföra en liknande intervju medan andra bidrar med foto, text, formulerar frågor och uppgifter samt ordnar layout.

Börja med att ta reda på vad er stad eller kommun är stolta över vad det gäller hållbar utveckling och som kan spridas till andra kommuner. Här är några områden där eleverna förhoppningsvis kan hitta goda exempel.

- Resande och transporter
- Produktion och konsumtion av mat
- Samhällsplanering och bostäder
- Demokrati, delaktighet, jämställdhet
- Konsumtion och återvinning av prylar och kläder
- Ekosystemtjänster och bevarande av natur

Försök hålla er kort, två sidor ska räcka. När ni är nöjda mailar ni bladet till WWF och till kommunens miljöstrateg eller informatör för att spridas och användas av andra elever.



Skicka färdigt material till Germund Sellgren:

germund.sellgren@wwf.se

Information om WWFs stadsarbete:

wwf.se/hallbarastader

KOPPLING TILL LÄROPLANEN

Grundskolans läroplan ger ett tydligt stöd för att undervisa om hållbarhetsfrågor lokalt och globalt så att eleven tillgodogör sig kunskap och handlingskompetens.

"Miljöperspektivet i undervisningen ska ge eleverna insikter så att de kan dels själva medverka till att hindra skadlig miljöpåverkan, dels skaffa sig ett personligt förhållningssätt till de övergripande och globala miljöfrågorna"

"Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling."

"Ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet ..."